



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN DE CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES APLICADAS A LOS ESTUDIOS REGIONALES

1. Nombre del curso: Teoría Social II.

2. Clave:

3. H.T. 4 H.P. 0 Total .HT- HP 4

4. Cursos previos recomendados: Teoría Social I.

5. Total de horas del curso: 64

6. Descripción mínima: El curso aborda la actualización de problemática teórica, metodológica y conceptual de los paradigmas clásicos en el devenir de las ciencias sociales desde mediados del siglo XX hasta principios del siglo XXI. De lo anterior se deriva una amplia gama de enfoques a partir de la influencia de Karl Popper con el Positivismo Lógico hasta los sistemas complejos de Niklas Luhman; el papel de Jurnhen Habermas en la Teoría Crítica hasta el sistema mundo de Immanuel Wallerstein; así como los aportes de Lévi-Strauss en el estructuralismo y post-estructuralismo hasta la teoría social posmoderna de J. Francois Lyotard y J. Braudrillar. De igual manera, también se aborda los la importancia de la Teoría Social Latinoamericana, la Teoría de Dependencia y sus alcances para el estudio de la realidad social de la región en el contexto de la globalización y la crítica a los paradigmas dominantes de las ciencias sociales occidentales.

7. Justificación o Vínculos de la asignatura con los objetivos generales de la Maestría: La formación teórica y conceptual es fundamental en los estudios de Maestría en Ciencias Sociales, toda vez que el conocimiento de la lógica general de la teoría social constituye un referente para el análisis de los fenómenos y procesos sociales. Cabe señalar que existen diferentes criterios de clasificación y agrupación de los diversos enfoques teóricos y que este quehacer tiene limitaciones, empero, cualquier esfuerzo es válido siempre y cuando considere algunos de los rasgos más significativos y se haga una propuesta de trabajo en este ámbito. Al respecto, esta guía temática no agota todas las posibilidades teóricas existentes y formas de clasificación de las mismas. En este sentido, el presente programa es la continuación de la asignatura Teoría Social I, en términos de la evolución intelectual de las principales corrientes teóricas dedicadas a explicar la transformación de la realidad social en el plano de los estudios regionales contemporáneos.

8. Objetivo General:

Al final del curso el estudiante será capaz analizar los fundamentos teóricos, metodológicos y conceptuales de algunos de los paradigmas de las ciencias sociales más importantes surgidos desde mediados del siglo XX hasta principios del siglo XXI para la explicación de la realidad social, tales como: a) las posturas del Positivismo Lógico en torno a las ciencias sociales, b) la denominada Teoría Crítica y sus propuestas analíticas, c) la evolución del Estructuralismo el Post-estructuralismo y la perspectiva posmoderna y, d) los aportes de Teoría Social Latinoamericana.

Objetivos Particulares:

1. Analizar las características del positivismo lógico en términos de su importancia en el quehacer teórico de las Ciencias Sociales.
2. Analizar los razonamientos de la teoría crítica para la explicación y elaboración de propuestas para transformación de la realidad social en su conjunto.
3. Analizar los rasgos característicos de las perspectivas teóricas del Estructuralismo, el Post-estructuralismo y la Posmodernidad, en relación a su influencia en las Ciencias Sociales.
4. Analizar los aportes de la Teoría Social Latinoamericana al estudio de la realidad social regional y mundial.

9. Contenido del Seminario La influencia del Positivismo Lógico en las Ciencias Sociales

Unidad 1:

Objetivo: Analizar las importancia del Positivismo Lógico en las Ciencias Sociales

Requisitos: *Identificación y definición de conceptos tales como: Teoría social, Círculo de Viena, positivismo lógico, métodos cuantitativo-matemáticos, rol, función, estatus, ciencia social, sistema social, estructura social.*

Subtemas

- 1.1 Metafísica y ciencias sociales.
- 1.2 La lógica de las Ciencias sociales en Karl Popper
- 1.3 El peso de los métodos cuantitativo matemáticos, la demarcación y el falsacionismo en las ciencias sociales.
- 1.4 La sociedad como sistema.

Horas por unidad 16

Unidad 2: Teoría Crítica y Ciencias Sociales.

Objetivo: Analizar los razonamientos de la Teoría Crítica así como su transformación a lo largo del siglo XX y principios del XXI para la explicación de la realidad social.

Requisitos: *Definición clara de conceptos y categorías tales como: Teoría Crítica, Escuela de Frankfurt, realidad social, ciencia social, dialéctica, relaciones sociales de producción, clases sociales, ideología, Estado.*

Subtemas

- 2.1 La lógica de las Ciencias Sociales en Jürgen Habermas.
- 2.2 Crítica a las Ciencias Sociales positivistas y la teoría de la acción comunicativa.
- 2.3 Crisis de los paradigmas en las Ciencias Sociales y la sociedad del riesgo a fines del siglo XX.
- 2.4 El análisis del Sistema-Mundo ¿Una Ciencia Social para el siglo XXI?

Horas por unidad 16**Unidad 3:** Estructuralismo, Post-estructuralismo y Posmodernidad**Objetivo:****Requisitos:** *Definición clara de conceptos y categorías tales como: Ciencia social, cultura, estructura social, lenguaje y comunicación.***Subtemas**

- 3.1 Bases teóricas del Estructuralismo.
- 3.2 De las sociedades primitivas a las sociedades modernas.
- 3.3 El rol, la función y el estatus de los actores en los sistemas y estructuras sociales.
- 3.4 Lenguaje y sujeto en la perspectiva posmoderna ¿El fin de las Ciencias Sociales?

Horas por unidad 16**Unidad 4:** Teoría Social Latinoamericana, realidad social y mundialización.**Objetivo:****Requisitos:** *Definición clara de conceptos y categorías tales como: Lucha de clases, dependencia, desarrollo-subdesarrollo, división internacional del trabajo, neo-colonialismo, mundialización.***Subtemas**

- 4.1 La dialéctica de la dependencia en América Latina
- 4.2 Desarrollo-subdesarrollo en América Latina.
- 4.3 La nueva división internacional del trabajo en América Latina
- 4.4 Dependencia y mundialización en América Latina.
- 4.5 Las Ciencias Sociales, ¿Para qué?

Horas por unidad 16**10. Habilidades a desarrollar:**

- Capacidad de análisis de textos referentes a la transformación y diferentes orientaciones de las perspectivas de la Teoría Social contemporánea.
- Habilidad para la distinción y diferentes criterios utilizados para la clasificación de los diversos enfoques teóricos.

11. Actitudes a fomentar:

- Aprecio por la lectura de autores fundamentales de la teoría social contemporánea.
- Aprecio por el estudio de las Ciencias Sociales y sus implicaciones para el estudio de la realidad social.
- Iniciativa para la discusión y análisis de la realidad social con base

- Habilidad para identificación de los principales problemas teóricos a través del análisis crítico de las diferentes propuestas teórico-metodológicas contemporáneas.
- Habilidad en la comprensión y manejo adecuado de los conceptos y categorías sociales respecto al estudio de la realidad social.

en el manejo y aplicación de conceptos y categorías de las ciencias sociales.

- Valoración razonada sobre la importancia de la Teoría Social Contemporánea como base para el estudio de las Ciencias Sociales y la propia realidad social en términos tiempo-espacio.

12. Bibliografía y hemerografía de estudio

Clave	Título	Básica	Comp.
BIB01	Adorno, Theodor W. (1996), <i>Introducción a la Sociología</i> , Ed. Gedisa, Barcelona.		*U2
BIB02	Beck, Ulrich (1998), <i>La sociedad del riesgo</i> , Ed. Paidós, Barcelona.	*U2	
BIB03	Betancourt, Fernando (2006). <i>Historia y lenguaje. El dispositivo analítico de Michel Foucault</i> . México: Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM.		*U3
BIB04	Bourdieu, Pierre. (2000). <i>La distinción. Criterios y bases sociales del gusto</i> . Madrid: Taurus.		*U2
BIB05	Bourdieu, Pierre. (2009). <i>El sentido práctico</i> . México: Siglo XXI.		*U2
BIB06	Braudillard, Jean (1978), <i>Cultura y Simulacro</i> , Ed. Kairós, Barcelona.	* U3	
BIB07	Dos Santos, Theotonio (1999), <i>De la dependencia al sistema mundial, Balance y perspectivas</i> , Ed. UNAM, México.	*U4	
BIB08	Foucault, Michel (2005), <i>Las palabras y las cosas</i> , Ed. Siglo XXI, México.		*U3
BIB09	Gidenns, Anthony, Turner Jonathan <i>et al</i> (1991), <i>La teoría social, hoy</i> , Ed. Alianza/ CONACULTA, México.		*U1,2,3,4
BIB010	Habermas, Jürgen (2007), <i>La lógica de las ciencias sociales</i> , Ed. Tecnos, Madrid.	*U2	
BIB011	Horkheimer, Max y Adorno Theodor (2007), <i>Dialéctica de la ilustración: Fragmentos filosóficos</i> , Ed. Akal, Madrid.		* U2
BIB012	Kuhn Thomas (2006), <i>La estructura de las revoluciones científicas</i> , Ed. FCE, México.	*U3	
BIB013	Leyva Gustavo, (2005), <i>La Teoría Crítica y las tareas actuales de la Crítica</i> , Ed. Antropos/ UAM, México.		*U1,2,3
BIB014	Levi-Strauss Jean C. (2001), <i>Antropología estructural: Mito, sociedad, humanidades</i> , Ed. Siglo XXI, México.		*U3
BIB015	Levi-Strauss Jean C. (1997), <i>Mitológicas IV, El hombre desnudo</i> , Ed. Siglo XXI, México	*U3	
BIB016	Luhmann, Niklas (1990), <i>Sociedad y sistema: la Ambición de la teoría</i> , Ed. Paidós, Barcelona.	*U1	
BIB017	Lyotard, Jean_Franc,ois (1995), <i>La posmodernidad (explicada a los niños)</i> , Ed. Gedisa, Barcelona.	*U3	
BIB018	Mardones J.M. (1991), <i>Filosofía de las ciencias humanas y sociales</i> , Ed. Antropos, Barcelona		*U1,2,3,4
BIB019	Marini, Ruy Mauro (1991) <i>Dialéctica de la Dependencia</i> , Ed. Era, México.	*U4	
BIB020	Marini, Ruy Mauro y Millan, Margarita (1994), <i>La teoría social latinoamericana: Los orígenes</i> . Tomo I, Ed. Ediciones el Caballito, México.		*U4

BIB021	Marini, Ruy Mauro y Millan, Margarita (1994), <i>La teoría social latinoamericana: Subdesarrollo y dependencia</i> , Tomo II, Ed. Ediciones el Caballito, México.	*U4	
BIB022	Marini, Ruy Mauro y Millan Margarita (1994), <i>La teoría social latinoamericana: La centralidad del marxismo</i> , Tomo III, Ed. Ediciones el Caballito, México		*U4
BIB023	Merton, Robert K. (2002) <i>Teoría y estructura sociales</i> , Ed. FCE, México.	*U1	
BIB024	Parsons, Talcott (1999), <i>El sistema social</i> , Ed. Alianza Editorial, Madrid.	*U1	
BIB025	Popper, Karl (1978), <i>La lógica de las ciencias sociales</i> , Ed. Grijalbo, México.	*U1	
BIB026	Ritzer, George, (2002) <i>Teoría sociológica moderna</i> , Ed. McGraw Hill, Madrid.		*U1,2,4,4
BIB027	Wallerstein, Immanuel (1996), <i>Abrir las ciencias sociales</i> , Ed. Siglo XXI/UNAM, México.	*U2	
BIB028	Wallerstein, Immanuel (2001), <i>Conocer el mundo, saber el mundo: El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI</i> . Ed. Siglo XXI/UNAM, México.		*U2

13. Evaluación del curso

Actividad	Porcentaje
Desarrollo de un ensayo	80
Participación	20

14. Estatus:

Programa de nueva creación



Programa modificado



En este caso, especificar fecha de última actualización:

15. Programa elaborado o modificado por: Leonardo Héctor Rioja Peregrina

16. Fecha de elaboración/modificación: 15 noviembre de 2012.

17. Fecha de revisión por Academia: 10 de diciembre de 2012

18. Sello y fecha de registro en Consejo Divisional: